

Mise en œuvre du Profil pour une politique linguistique éducative

Implémentation des socles de compétences / Feuille de route du 7 juillet 2006

Information à l'attention des directions des lycées et lycées techniques et des coordinateurs et coordinatrices de langues

Échéances	Phases	Direction des lycées	Coordinateur/coordinatrice pour les langues (décharge de 2 heures par établissement)	Professeur/e/s de langues des classes de 7 ^e ES/EST
1^{re} Action : Mise en œuvre de la formation à l'enseignement par compétences				
2005 – 2006		Préparation	Identification des - Professeur/e/s de 7 ^e - coordinateurs et des coordinatrices dans les établissements	Identification dans les établissements
Rentrée 2006 – 2007 1^{er} trimestre	du 19 au 21 septembre 2006	Information et formation des coordinatrices et des coordinateurs	- Relais avec le MENFP - Organisation des journées de formation des coordinatrices et des coordinateurs (surveillance ou remplacements) - Information sur le concept de formation (SCRIPT) - Feed-back MENFP - GT « Socles de Compétences » du Collège des directeurs	Réunion d'information - Lieu : MENFP - Date : le mardi 19 septembre 2006 à 16h.00 - Objectifs/Contenu <ul style="list-style-type: none"> • définition de la mission • présentation du programme de mise en oeuvre
				Formation continue - Lieu : SCRIPT-CDPFC - Date : les mercredi 20 et jeudi 21 septembre 2006 de 9 à 17 heures - Objectifs/Contenu <ol style="list-style-type: none"> 1) Initiation au CECR (Cadre européen commun de référence pour les langues) et à l'évaluation par compétences ; discussion du Socle de compétences. 2) Clarification des rôles, gestion de groupes, gestion de projets.
				* <i>Le SCRIPT offrira des formations facultatives sur les mêmes sujets tout au long de l'année</i>

	12 octobre	Adaptation de la formation continue aux besoins des établissements scolaires	Visites de classes <ul style="list-style-type: none"> - Information aux lycées concernés par les visites de classes : établissement d'un horaire (par le MENFP) - Accueil des formateurs/formatrices dans les lycées concernés, en collaboration avec les coordinateurs /coordinatrices. 	Visites des formateurs / formatrices dans des classes de l'ES/EST But : <ul style="list-style-type: none"> - connaître la situation sur le terrain - adapter la formation aux besoins des enseignants et des lycées 	
	13 octobre		<ul style="list-style-type: none"> - Réunion d'information - Relais avec le MENFP - Organisation des journées de formation des coordinatrices et des coordinateurs (surveillance ou remplacements) - Information sur le concept de formation - Feed-back MENFP - GT « Socles de Compétences » du Collège des directeurs 	Réunion d'information <ul style="list-style-type: none"> - Objectifs/Contenu Présentation de la formation continue modulaire aux coordinatrices et aux coordinateurs <ul style="list-style-type: none"> - Date : le vendredi 13 octobre 2006, à 14h.00 - Lieu : SCRIPT-CDPFC Les coordinatrices et les coordinateurs négocient une formation adaptée aux besoins de leurs collègues enseignants et de leur lycée en terme d'objectif de formation, de dates et horaires, de groupes langues, etc.	
	Date à convenir	Information des professeurs de langues	<ul style="list-style-type: none"> - Réunion d'information dans les lycées sur le déroulement et les contenus de la 1^{re} formation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Réunion d'information dans les lycées sur le déroulement et les contenus de la 1^{re} formation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Réunion d'information dans les lycées sur le déroulement et les contenus de la 1^{re} formation.

2^e Action : Implémentation de l'enseignement par compétences

2^e trimestre	Janvier-mars	<p>Implémentation des socles de compétences :</p> <p>Formation continue des professeurs de langues</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relais avec le MENFP - Information sur le déroulement des formations (SCRIPT) - Organisation des journées de formation des professeurs de langues de 7^e (surveillance ou remplacements) - Feed-back MENFP - GT « Socles de Compétences » du Collège des directeurs 	<p>Formations :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Elaboration de programmes pour le premier cycle : <ol style="list-style-type: none"> a. Contenus /savoirs b. Savoir-faire / habiletés c. Méthodes d. Évaluation <p><i>Deux journées de formation à 15 jours d'intervalle, comprenant exposé théorique et travail pratique</i></p> 2) Travail sur documents authentiques et choix d'un manuel. <p><i>1 journée de formation</i></p> <p>1^{er} feed-back aux CNP</p>	<p>Formation continue</p> <p>1^{re} séquence :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Initiation au CECR et aux socles (groupes mixtes all.-fr.) - Enseigner/évaluer par compétences (2 groupes all./fr.) <p><i>Deux journées de formation dans les lycées, comprenant exposé théorique et travail pratique.</i></p>
3^e trimestre	Avril-mai		<p>Relais avec le MENFP</p>	<p>Fonction de relais avec le MENFP, la direction, les professeurs de 7^e et les formateurs / formatrices dans les établissements.</p> <p>2^e feed-back aux CNP</p>	<p>Formation continu</p> <p>2^e séquence :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseigner/évaluer par compétences (2 groupes all./fr.) <p><i>Une à deux journées de formation dans les lycées, comprenant exposé théorique et travail pratique.</i></p>
Rentrée 2007- 2008			<p>Relais avec le MENFP</p>	<p>Fonction de relais avec le MENFP, la direction, les professeurs de 7^e et les formateurs / formatrices dans les établissements.</p>	<p>Formation continue *:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Initiation au CECR et aux socles (groupes mixtes all.-fr.) - Enseigner/évaluer par compétences (2 groupes all./fr.) les 17 et 18 septembre 2007 <p><i>* 2 journées de formation pour les nouveaux enseignants des classes de 7^e</i></p> <p><i>* Rappel facultatif pour les anciens</i></p>