

Mise en œuvre de l'implémentation d'un enseignement des langues par compétences

Feuille de route pour les coordinatrices et coordinateurs de langues ES /EST

- 1) Du mardi 19 au jeudi 21 septembre 2006 : Réunion d'information, initiation au CECR et Formation 'Clarification des rôles'
- 2) Réunion des départements d'allemand et de français (niveau 7^e) dans les lycées, sur initiative des coordinatrices et coordinateurs, en accord avec la direction (date à déterminer par les coordinateurs/trices) .
- 3) **Le vendredi 13 octobre 2006, à 14.30, au LTJB à Mamer :**
Présentation des concepts de formation par les formatrices et formateurs engagés par le SCRIPT et finalisation de la feuille de route pour les formations destinées aux professeurs d'allemand et de français des classes de 7^e dans les lycées.

Pistes de réflexion pour la réunion des départements all/fr :

- a) **Les professeurs d'allemand et de français définissent leurs besoins de formation* pour l'implémentation d'un enseignement par compétences. Leurs demandes seront présentées aux formateurs, lors de la réunion du 13 octobre. Elles seront déterminantes pour la feuille de route.**

Suggestions :

- Initiation au Cadre européen commun de référence pour les langues
- Enseigner en suivant les objectifs d'un socle de compétences : compréhension et expression, oral et écrit
- Diversification des méthodes de travail, des ressources didactiques
- Travail sur documents authentiques, choix de manuels
- Enseignement centré sur l'élève
- Gestion de la classe : travail de groupe, tours de parole,
- Éducation à l'autonomie, autoévaluation
- Évaluation formative, évaluation sommative
- Élaboration de tests tenant compte des 5 compétences du CECR
- Définition de consignes de passation des épreuves
- Réflexion sur les critères d'évaluation
- ...

* Les professeurs d'allemand et de français peuvent définir des besoins communs, ou spécifiques suivant la langue enseignée. Pour une offre plus vaste, consulter le site du SCRIPT : <http://focoweb.script.lu> : Espace participant/e, Pédagogie et didactique disciplinaires, Langues (une version papier est disponible dans les écoles).

b) Ateliers de réflexion et de recherche. Les professeurs d'allemand et de français des classes de 7^e s'engagent dans une réflexion critique sur les programmes existants et définissent le programme à mettre en œuvre lors de la rentrée 2007-2008 dans leur lycée. Ces propositions seront présentées à la CNP au début du 3^e trimestre, fin avril 2007.

- Définition d'objectifs pédagogiques communs aux deux langues
- Lecture critique du programme d'enseignement des langues en 7^e, actuellement en vigueur
- Réflexion sur la méthodologie de l'enseignement des langues
- Analyse critique des manuels actuellement au programme
- ...

c) Rôle des coordinateurs et coordinatrices

- prendre l'initiative de convoquer les réunions, en accord avec la direction
- arrêter l'ordre du jour
- faire des propositions et fixer les échéances
- rédiger un rapport à remettre à la direction
- rendre compte à la CNP
- communiquer avec le SCRIPT, les formateurs et le ministère.

Pour de plus amples renseignements, mail à : besch@men.lu