

Ilse BRUNNER – Mit Portfolios Kompetenzen erwerben

Ausgewählte Bibliografie :

Brunner, Ilse

Schulentwicklung in der Praxis : ein Leitfaden für LehrerInnen, LeiterInnen und Eltern / Ilse Brunner, Joachim Keppelmüller - Linz : Veritas, 1999 - 128 p. : ill - ISBN-13: 978-3464217559

Fonds: CDPFC. Fonds général | Cote : 371.2 BRU Sch
Enseignement – Innovations

Leistungsbeurteilung in der Praxis : der Einsatz von Portfolios im Unterricht der Sekundarstufe I / Ilse Brunner, Elfriede Schmidinger. - Linz : Veritas, 2001. - 96 p. : ill. - ISBN 3-7058-5817-3

Fonds: CDPFC. Fonds général | Cote: 371.27 BRU Lei
Élèves -- Évaluation
Enseignement -- Évaluation
Portfolios en éducation

Das Handbuch Portfolioarbeit : Konzepte - Anregungen - Erfahrungen aus Schule und Lehrerbildung / Ilse Brunner ... [et al.] (Hrsg.). - Seelze-Velber : Kallmeyer, 2006. - 272 p. - Bibliogr.: p. 262-270. - ISBN 978-378004941-4

Fonds: CDPFC. Fonds général | Cote: 371.27 BRU Han
Portfolios en éducation
Élèves - Auto-évaluation
Classement et notation (Élèves et étudiants)
Évaluation en éducation
Enseignants - Formation

Gerecht beurteilen : Portfolio: die Alternative für die Grundschulpraxis / Ilse Brunner, Elfriede Schmidinger. - Linz : Veritas, 2000. - 95 p. - Bibliogr.: p. 94-95. - ISBN 3-7058-5563-8

Fonds: CDPFC. Fonds général | Cote: 371.27 BRU Ger
Élèves -- Évaluation
Enseignement -- Évaluation
Portfolios en éducation

Mit dem Portfolio zum Schulprogramm: Praktische Anleitung mit Beispielen aus verschiedenen Schulen und einer CD mit Arbeitsinstrumenten / Elfriede Schmidinger, Jürgen Wege, Ilse Brunner - Baltmannsweiler : Schneider Verl. Hohengehren, 2007. - 107 p. + 1 CD - Bibliogr.: p. 105-106 - ISBN-13: 978-3834002211

Fonds: CDPFC. Fonds général | Cote: 371.2 SCH Mit
Changement organisationnel – École
Portfolios en éducation
Enseignement efficace
Évaluation de programme
Écoles – Évaluation

Arnold, Karl-Heinz

Schülerbeurteilung ohne Zensuren / Karl-Heinz Arnold - Neuwied : Luchterhand, 2001 - 123 p. - (Studentexte für das Lehramt ; Bd. 8). - ISBN-13: 978-3407252951

Fonds : CDPFC. Fonds général | Cote : 371.27 ARN Sch
Élèves - Évaluation

Bostelmann, Antje

Das Portfoliokonzept für Kita und Kindergarten / Antje Bostelmann (Hrsg.) - Mülheim an der Ruhr : Verl. an der Ruhr, 2007 - 129 p. - Bibliogr.: p. 129 - ISBN-13: 978-3834601995

Fonds : CDPFC. Fonds général | Cote: 371.27 BOS Por

Élèves – Évaluation

Portfolios en éducation

Observation (Méthode d'enseignement)

Éducation préscolaire

Das Portfoliokonzept in der Grundschule / Antje Bostelmann (Hrsg.) - Mülheim an der Ruhr: Verl. an der Ruhr, 2006 - 129 p. - ISBN-13: 978-3834601377

Fonds : CDPFC. Fonds général | Cote: 371.27 BOS Por

Élèves – Évaluation

Portfolios en éducation

Enseignement – méthode des projets

Enseignement individualisé

Enseignement primaire

So gelingen Portfolios in Kita und Kindergarten: Beispielseiten und Vorlagen / Antje Bostelmann (Hrsg.) - Mülheim an der Ruhr : Verl. an der Ruhr, 2007 - 73 p. - ISBN-13: 978-3834603227

Fonds : CDPFC. Fonds général | Cote : 371.27 BOS Sol

Portfolios en éducation

Éducation préscolaire

Cole, Donna J.

Portfolios Across the Curriculum and Beyond (Second Edition) / Donna J. Cole ... [et al.] - 2nd. ed. - Thousand Oaks, CA : Corwin Press, 2000 - 92 p. - Bibliogr.: p. [88]-92 - ISBN - 0-7619-7534-9

Fonds: CDPFC. Fonds général | Cote: 371.27 COL Por

Portfolios en éducation

Élèves – Évaluation

Portfolios électroniques en éducation

Comtois, Manon

Le portfolio orientant / Manon Comtois - Montréal : Chenelière Education, 2007 – 112 p. - ISBN-13: 978-2765015567

Fonds : CDPFC. Fonds général | Cote : 371.27 COM Por

Dore, Louise

Le portfolio : Evaluer pour apprendre / Louise Dore – Montréal : Chenelière/McGraw-Hill, 2002 - 146 p.

- Bibliogr.: p. 148-151. Annexes - ISBN 2-89461-532-9

Fonds : CDPFC. Fonds général | Cote : 371.27 DOR Por

Élèves – Évaluation

Enseignement – Évaluation

Evaluation en éducation

Portfolios en éducation

Easley, Shirley-Dale

Arbeiten mit Portfolios – Schüler fordern, fördern und fair beurteilen / Shirley-Dale Easley, Kay Mitchell - Mülheim an der Ruhr : Verl. an der Ruhr, 2004 - 153 p. - Bibliogr.: p. 151-153 - ISBN-13: 978-3860728697

Fonds: CDPFC. Fonds général | Cote: 371.27 EAS Arb

Enseignement – Évaluation

Élèves – Évaluation

Portfolios en éducation

Farr, Roger

Le portfolio au service de l'apprentissage et de l'évaluation / Roger Farr - Montréal : Chenelière/McGraw-Hill, 1998 - 193 p. - Bibliogr.: p. 148-151. Annexes - Titre original: Portfolio and performance assessment - ISBN 2-89461-168-4

Fonds : CDPFC. Fonds général | Cote : 371.27 FAR Por

Élèves – Évaluation

Enseignement – Évaluation

Évaluation en éducation

Portfolios en éducation

Goupil, Georgette

Portfolios et dossiers d'apprentissage / Georgette Goupil - Montréal : Chenelière/McGraw-Hill, 1998

78 p. - Bibliogr.: p. 68-70 - ISBN-13: 978-2894612170

Fonds : CDPFC. Fonds général | Cote : 371.27 GOU Por

Élèves – Évaluation

Enseignement – Évaluation

Évaluation en éducation

Portfolios en éducation

Le portfolio au secondaire / Georgette Goupil et Guy Lusignan - Montréal : Chenelière, 2006 - 84 p. - Bibliogr.: p. [81]-84 - ISBN - 2-7651-0377-1

Fonds : CDPFC. Fonds général | Cote : 371.27 GOU Por

Portfolios en éducation

Élèves – Évaluation

Évaluation en éducation

Éducation basée sur la compétence

Grace, Cathy

Das Portfolio-Buch für Kindergarten und Grundschule / Cathy Grace, Elizabeth f. Shores - Mülheim an der Ruhr : Verl. an der Ruhr, 2005 - 137 p. -

Bibliogr.: p. 136-137 - Titre original: The portfolio-book : a step-to-step guide for teachers - ISBN - 3-86072-943-8

Fonds : CDPFC. Fonds général | Cote : 371.27 GRA Por

Élèves – Évaluation

Enseignement – Évaluation

Portfolios en éducation

Häcker, Thomas

Portfolio: ein Entwicklungsinstrument für selbstbestimmtes Lernen: Eine explorative Studie zur Arbeit mit Portfolios in der Sekundarstufe I /

Thomas Häcker - Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2007 - 338 p. - (Schul- und Unterrichtsforschung ; Bd. 3) - ISBN-13: 978-3834002556

Fonds : CDPFC. Fonds général | Cote : 371.27 HÄC Por

Portfolios en éducation

Travail autonome (Éducation)

Élèves - Évaluation

Hebert, Elizabeth A.

The Power of Portfolios : what children can teach us about learning and assessment / Elizabeth A. Hebert - San Francisco : Jossey-Bass, 2001 - 154 p. - Bibliogr.: p. 143-148 - ISBN 0-7879-5871-9

Fonds : CDPFC. Fonds général | Cote : 371.27 HEB Pow

Portfolios en éducation

Élèves – Auto-évaluation

Classement et notation (Elèves et étudiants)

Enseignement primaire

Werner, Gunther

Faire Notes mit Portfolioarbeit . Klasse 5-10 – transparent bewerten – Lernklima aktiv verbessern – / Gunther Werner - Lichtenau : AOL-Verl., 2006 - 71 p. - Bibliogr.: p. 71-. Glossaire - ISBN 978-3-86567-445-6

Fonds : CDPFC. Fonds général | Cote : 371.27 WER Fai

Portfolios en éducation

Élèves – Évaluation