

Vous êtes ici: > Spécial: Implémentation d'un Enseignement par Compétences

Implémentation d'un Enseignement par Compétences

Contexte (extrait du site officiel [Définition de socles de compétences](#))

L' introduction de socles de compétences constituera un progrès pour tous.

L' école luxembourgeoise passe d' une logique de programmes scolaires, qui indiquent les contenus que l' enseignant doit enseigner pendant une période donnée, à une logique de compétences, qui décrivent ce que les élèves doivent maîtriser et appliquer de façon efficace à la fin d' un cycle d' un apprentissage. Cela dit, il ne s' agira pas pour autant d' abolir les programmes scolaires. Ceux-ci ne seront plus définis de façon centralisée par le ministère, mais relèveront de la responsabilité des écoles qui peuvent plus aisément tenir compte de leurs caractéristiques locales.

Il est clair que ces changements auront également des répercussions sur les méthodes d' évaluation qui demanderont d' être adaptées en conséquence. La définition des compétences de manière cohérente et continue à travers l' ensemble du système éducatif constitue un énorme chantier sur lequel des groupes de travail de tous les ordres d' enseignement sont très actifs.

Formation continue

Les changements mentionnés ci-dessus concernent un changement de paradigme de l' enseignement, notamment en ce qui concerne les aspects interdépendants suivants:

- une réorientation du contenu vers les compétences
- la gestion participative de la classe
- la différenciation
- l' observation et la documentation des processus d' apprentissage - l' évaluation formative.

Ces considérations faites, il s' avère évident que l' enseignement par compétence ne peut pas se réaliser sur simple décret. Son implémentation doit être accompagnée par un développement professionnel des personnes impliquées.

La formation continue contribue à la qualité scolaire en initiant, accompagnant et enrichissant le développement des écoles et la professionnalisation du métier d' enseignant/e.

Dans le contexte de la réforme en cours, plusieurs dispositifs de formation continue sont proposés à l' attention :

- des membres des groupes de travail
- des coordinateurs et des coordinatrices ([Langues ES/EST](#))
- des enseignantes et des enseignants. ([Langues ES/EST](#))